



Circolo didattico statale “Leonardo Sciascia”

Via Colajanni, s.n. – 93100 Caltanissetta

email clee001006@istruzione.it – tel 093421404 – fax 0934547655

www.primocircoloct.it PEC: clee001006@pec.istruzione.it

Piano triennale di formazione e avvio al digitale

aa.ss. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

In considerazione di quanto previsto dalla nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO DEI DECRETI DIRETTORIALI.0000050.25-11-2015, art.2, comma 1 “ l’animatore digitale ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola”, si elabora il presente piano triennale di formazione digitale che si svilupperà in riferimento al Piano di Miglioramento della scuola che prevede un innalzamento delle competenze degli alunni in Italiano e Matematica e di conseguenza l’innalzamento degli esiti nelle prove INVALSI, e ai bisogni formativi dei docenti, rilevati nell’ambito del processo di autovalutazione e che nella seguente tabella vengono riportati:

Su quali ambiti ritiene di dovere approfondire le sue conoscenze?

	Risposte	%	Grafico												
Programmazione	3	6 %	<table border="1"><caption>Data for Pie Chart</caption><thead><tr><th>Area</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Programmazione</td><td>6,52%</td></tr><tr><td>Valutazione</td><td>17,39%</td></tr><tr><td>Metodologia</td><td>17,39%</td></tr><tr><td>TIC</td><td>43,48%</td></tr><tr><td>Competenze disciplinari</td><td>15,22%</td></tr></tbody></table>	Area	Percentage	Programmazione	6,52%	Valutazione	17,39%	Metodologia	17,39%	TIC	43,48%	Competenze disciplinari	15,22%
Area	Percentage														
Programmazione	6,52%														
Valutazione	17,39%														
Metodologia	17,39%														
TIC	43,48%														
Competenze disciplinari	15,22%														
Valutazione	8	16 %													
Metodologia	8	16 %													
TIC	20	40 %													
Competenze disciplinari	7	14 %													

In riferimento ai documenti citati, che evidenziano una notevole richiesta di formazione in campo digitale, e all'individuazione della figura dell'animatore digitale, introdotta dalla citata nota MIUR, il presente piano intende attuare la seguente finalità:

FINALITA'

- "Introdurre il digitale nelle attività didattiche quotidiane ed implementare le competenze digitali dei docenti per un utilizzo sempre più ampio e articolato dei mezzi e degli strumenti che il mondo digitale mette a disposizione"

OBIETTIVI

A tal fine si individuano i seguenti obiettivi generali:

- Avviare i docenti all'uso sempre più consapevole e competente della LIM;
- Migliorare le competenze informatiche dei docenti di scuola dell'infanzia in previsione dell'uso del registro elettronico;
- Implementare le competenze di ricerca sul web;
- Formare il personale docente all'uso consapevole dei social network anche ai fini didattici;
- Guidare alla conoscenza del pensiero computazionale;
- Avvicinare i docenti alla conoscenza del coding;
- Migliorare il rendimento degli alunni in Italiano e Matematica (obiettivo del PdM);
- Avviare gli alunni alle prime forme di programmazione di semplici software.

ATTIVITA'

Le attività saranno svolte nel corso di un triennio e coinvolgeranno gruppi di docenti che, a loro volta, forniranno agli altri docenti di interclasse o intersezione le conoscenze acquisite in un processo che prevede corsi e azioni a ricaduta, ma anche incontri in seduta plenaria, per i docenti e stakeholder, nonché il coinvolgimento degli alunni a partire dalle classi quinte e fino all'interessamento di tutte le classi. Grazie alla realizzazione dei piani PON – FESR, si lavorerà in maniera più diretta con le classi sperimentali fornite di tablet.

METODOLOGIA

Saranno privilegiati i metodi empirico – ludici per favorire il rapporto diretto con i mezzi informatici e con gli ambienti virtuali dedicati alla didattica. Un approccio pratico al pc e alle risorse del web renderà docenti e alunni più consapevoli delle possibilità offerte dalla rete (flipped classroom). Si porrà alla base della conoscenza il metodo sperimentale per sottolineare l'importanza del processo dell'apprendimento, fondamentale sarà l'avvio alla comprensione del code (codice e linguaggio del computer) e al pensiero computazionale.

FASI

Prima annualità – a.s. 2016/17

Avvio al processo di digitalizzazione:

- Corso per docenti sulle diverse funzioni della LIM;
- Corso per docenti sul "pensiero computazionale e coding"
- Avvio all'uso quotidiano dei tablet per gli alunni delle classi sperimentali;
- Corso EIPASS Junior per gli alunni delle classi quarte e quinte.

Seconda annualità – a.s. 2017/18

Produzione e documentazione di materiali multimediali

- Corso per docenti sulla programmazione e la realizzazione di “learning object”;
- Avvio degli alunni delle classi quinte alla produzione di semplici software;
- Corso per il corretto utilizzo del sito istituzionale come vetrina per la didattica;
- Realizzazione di una mediateca e di uno spazio web per la condivisione dei lavori prodotti per la diffusione delle buone pratiche;
- Corso EIPASS Junior per gli alunni delle classi quarte e quinte.

Terza annualità – a.s. 2018/19

La scuola virtuale, lavorare in rete

- Corso per docenti sull’avvio alla classe virtuale con utilizzo di piattaforme dedicate;
- Avvio degli alunni delle classi quarte e quinte al lavoro in piattaforma (produzione e pubblicazione di file, correzione online e documentazione in rete);
- Corso EIPASS Junior per gli alunni delle classi quarte e quinte.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica è uno dei momenti fondamentali del percorso di digitalizzazione e permette l’eventuale introduzione di strategie correttive, il monitoraggio sarà periodico e valuterà le diverse azioni messe in campo e il gradimento delle attività proposte. Si utilizzeranno questionari di gradimento online disponibili attraverso il registro elettronico.

A seguito del corso di formazione per animatore digitale, che si terrà presumibilmente nel mese di febbraio 2016, il presente piano potrebbe subire modifiche ed essere rimodulato in qualche parte.

Animatore digitale

Ins. Daniela Rizzotto

